

EXAMEN DE INVIERNO

Lea cada punto en voz alta.

(Pídales a los niños que miren la primera página.)

1. Mira las estrellas en el cuadrado. ¿Cuántas estrellas hay? Encierra con un círculo el número que dice cuántas estrellas hay.
2. Mira los números en los cuadrados. ¿Qué número viene después? Escríbelo en el cuadrado vacío.
3. Mira los números: cinco, diez, quince, veinte ¿Qué número viene después? Escribe en la línea el número que viene después.
4. Mira los saleros. Cada salero va con un pimentero. ¿Qué grupo tiene exactamente un pimentero por cada salero? Encierra con un círculo el grupo que tiene un pimentero por cada salero.
5. Mira los nombres de los días: martes, miércoles, jueves, viernes. ¿Qué día viene después de lunes? Encierra con un círculo el día que viene después de lunes.
6. Mira los nombres de los meses: mayo, julio, septiembre, octubre. ¿Qué mes viene después de agosto? Encierra con un círculo el nombre del mes que viene después de agosto.
7. Mira las figuras. ¿Qué figura es un triángulo? Colorea el triángulo.

(Pídales a los niños que pasen a la página siguiente.)

8. Mira los números. ¿Qué número es más que 19? Encierra con un círculo el número que es más que 19.
9. Mira los números. ¿Qué número tiene un tres en el lugar de los unos? Encierra con un círculo el número que tiene un tres en el lugar de los unos.
10. Mira los números. ¿Qué número es 10 más que siete? Encierra con un círculo el número que es diez más que siete.
11. Mira las figuras. Estas figuras forman un patrón. ¿Qué figura viene después? Dibuja la figura que viene después.
12. Mira los grupos de corazones. ¿Qué grupo tiene uno menos que nueve? Encierra con un círculo el grupo que tiene un corazón menos que nueve.
13. Mira los grupos de gatitos. Tres gatitos estaban mirando por una ventana. Luego llegaron cinco gatitos más. ¿Cuántos gatitos hay en total? Escribe tu respuesta.
- 14-15. Busca la respuesta a cada problema. Escribe tus respuestas.

(Pídales a los niños que pasen a la página siguiente.)

16. Mira las monedas. ¿Cuánto valen todas juntas? Escribe la cantidad en la línea.
17. Mira el reloj cuadrado (izquierda). ¿Qué número está indicando la manecilla de la hora? Escribe el número en la línea.
18. Mira el reloj redondo (derecha). El minutero indica cuántos minutos han pasado después de la hora. Escribe los minutos en la línea.
19. Mira el paquete de dulces. Hay un dulce debajo del paquete. ¿Aproximadamente cuántos dulces caben en el paquete? Encierra el número con un círculo.
20. Mira la gráfica de las frutas preferidas por los niños. La gráfica muestra cuántos niños escogieron cada fruta. ¿Cuál fue la fruta más escogida? Encierra con un círculo la fruta más escogida.